



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. PITZALIS DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
VIA GRAMSCI N. 17 - 09059 NURRI (SU)

Tel. 0782/849004 – Fax 0782/849004 - Cod. Fisc. 90003150910

Email: caic8ac00p@pec.istruzione.it caic8ac00p@istruzione.it www.comprensivonurri.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. PITZALIS"-NURRI Prot. 0008745 del 16/10/2025 II-1 (Uscita)

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Delibera n.7 Collegio Docenti del 05-09-2025

PREMESSA

L'internazionalizzazione rappresenta un valore fondamentale per le istituzioni scolastiche contemporanee, promuovendo una dimensione educativa globale che prepara gli studenti ad affrontare le sfide di un mondo interconnesso.

Per l'Istituto Comprensivo di Nurri, al fine di superare difficoltà territoriali, è fortemente sentita l'esigenza di trovare un confronto ampio che abbia una dimensione europea.

L'internazionalizzazione può diventare un pilastro centrale nelle strategie educative e gestionali di una scuola, arricchendo il curriculum, migliorando la qualità dell'insegnamento e favorendo lo sviluppo di competenze interculturali tra gli studenti.

Il presente Piano è stato elaborato per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività, che formano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto Comprensivo di Nurri per gli anni scolastici 2025-2028.

Questo documento nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico ed è parte integrante del PTOF e, dunque, adottato dall'Istituto come linea guida di riferimento per tutto il personale scolastico.

RIFERIMENTI NORMATIVI E ORIENTATIVI

Normative europee

- Strategia Europa 2020: Politica comunitaria per favorire la crescita sostenibile, inclusiva e innovativa, con particolare attenzione all'istruzione e alla formazione.
- Programma Erasmus+ (Regolamento UE n. 2021/817): Programma quadro per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, che promuove la mobilità e la cooperazione internazionale tra le scuole europee.
- Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018: Sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, tra cui competenze linguistiche e interculturali.

Normative italiane

- D.Lgs. n. 62/2017: Normativa sulla valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e sugli esami di Stato, con riferimento al riconoscimento delle competenze acquisite in contesti internazionali.
- Legge 107/2015 (La Buona Scuola): Introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), prevedendo spazi per l'internazionalizzazione delle scuole.
- D.Lgs. n. 76/2005: Disposizioni sul diritto-dovere all'istruzione e formazione, che incentivano l'acquisizione di competenze europee.
- Nota MIUR n. 11601 del 5 giugno 2019: Linee guida per la progettazione di attività Erasmus+ nelle scuole italiane.
- D.Lgs. n. 82/2005: Codice dell'amministrazione digitale, che favorisce l'uso delle tecnologie digitali anche per progetti di gemellaggio e internazionalizzazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. PITZALIS DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
VIA GRAMSCI N. 17 - 09059 NURRI (SU)

Tel. 0782/849004 – Fax 0782/849004 - Cod. Fisc. 90003150910

Email: caic8ac00p@pec.istruzione.it caic8ac00p@istruzione.it www.comprensivonurri.edu.it

Linee Guida Erasmus+ (2021-2027)

- Fornite dall'Unione Europea e disponibili sul sito dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, dettagliano le modalità di partecipazione al programma Erasmus+, comprese le priorità strategiche come l'inclusione, la sostenibilità ambientale, la trasformazione digitale e la partecipazione democratica.
- Le scuole possono utilizzare queste linee guida per progettare attività di mobilità, partenariati strategici e gemellaggi elettronici (eTwinning).

Indicazioni Nazionali per il Curricolo

- Documento ministeriale che definisce le competenze chiave per l'apprendimento permanente, tra cui:
 - Comunicazione in lingue straniere.
 - Consapevolezza ed espressione culturale.
 - Competenze digitali e sociali.
 - Integrazione di elementi legati all'internazionalizzazione e all'interculturalità.

Linee guida sull'insegnamento CLIL

- Definite dal Ministero dell'Istruzione per l'utilizzo del Content and Language Integrated Learning nelle scuole secondarie e primarie. Includono l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera, come parte di un approccio all'internazionalizzazione.

Linee guida PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

- Il PTOF deve includere progetti di internazionalizzazione come attività prioritarie per sviluppare competenze trasversali e globali negli studenti.
- Le indicazioni ministeriali sottolineano l'importanza di integrare programmi Erasmus+ e gemellaggi elettronici all'interno del PTOF.

Raccomandazione del Consiglio UE sulle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (2018)

- Fornisce un quadro europeo per lo sviluppo delle competenze chiave, inclusa l'interculturalità e il multilinguismo, essenziali per la partecipazione a un mondo globalizzato.

Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile

- Include obiettivi specifici (SDG 4: Istruzione di qualità) che incentivano l'internazionalizzazione scolastica per promuovere un'istruzione inclusiva e di qualità, oltre a opportunità di apprendimento globale.

Documento RAS *Sardegna 2030* Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile (SRSvS)

- Definisce gli obiettivi e le linee di intervento per un futuro più sostenibile dell'isola.
- Integra l'internazionalizzazione come elemento chiave per la crescita sostenibile della regione, allineandosi all'Agenda 2030 dell'ONU e alla Strategia Nazionale. L'obiettivo è rendere la Sardegna più attrattiva e competitiva a livello internazionale, promuovendo la sua identità, i suoi prodotti e le sue competenze, con un focus su settori specifici e creando sinergie con altre regioni e paesi.

Framework europei

- DigiComp 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini
- GreenComp Quadro europeo delle competenze per la sostenibilità
- EntreComp Quadro europeo delle competenze imprenditoriali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. PITZALIS DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
VIA GRAMSCI N. 17 - 09059 NURRI (SU)

Tel. 0782/849004 – Fax 0782/849004 - Cod. Fisc. 90003150910

Email: caic8ac00p@pec.istruzione.it caic8ac00p@istruzione.it www.comprensivonurri.edu.it

- QCER Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.

IL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo di Nurri riunisce in un'unica istituzione le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, che accolgono la quasi totalità dei bambini e dei ragazzi residenti nei comuni di Nurri, Orroli, Sadali, Esterzili, Villanovatulo e Seui, ai quali si aggiungono, spesso ad anno scolastico in corso, minori provenienti da altre realtà.

L'Istituto Comprensivo di Nurri si colloca in una delle zone interne della Sardegna, nella sub regione del Sarcidano. Un territorio collinare e montano di alto pregio naturalistico e con un patrimonio storico culturale ricchissimo ma caratterizzato da un progressivo spopolamento derivante dalla denatalità e da forti flussi migratori in uscita.

I sei paesi su cui ricade la scuola, sono paesi museo. Attrattori di flussi turistici per alcuni mesi l'anno (primavera –estate). Flussi turistici che si consumano con passaggi veloci e raramente con soggiorni di lunga durata. L'urbanistica racconta di una cura nel tempo garantita dalle Amministrazioni comunali che si sono susseguite e di forti sentimenti identitari delle comunità. Ciò non basta a trattenere le giovani generazioni che cercano la loro realizzazione in aree urbane a più alta densità di popolazione e maggiormente servite dai servizi, con maggiori opportunità di studio e lavorative.

I comuni sono:

- Nurri, 612m s.l.m, dove ha la sede amministrativa la nostra scuola. La comunità conta 2.006 abitanti. Il paese ha un'economia agropastorale con produzioni di eccellenza ed alcune filiere rinomate nel contesto regionale e nazionale.
- Orroli, 550m s.l.m, 1920 abitanti, conosciuto in tutto il mondo per il complesso nuragico “ Nuraghe arrubiu” e con un centro storico di grande pregio.
- Seui, 820m s.l.m, 1.149 abitanti, il più distante dal centro amministrativo della scuola, cade nella Barbagia di Seulo e culturalmente più legato alla sub regione dell'Ogliastra che a quella del Sarcidano.
- Villanovatulo, 600m s.l.m, con 989 abitanti, è un caratteristico paese di origini romane e con un raro nuraghe penta lobato.
- Sadali, 765m s.l.m, 768 abitanti. Chiamato il paese dell'acqua perché è tutto un paesaggio d'acqua con monumenti naturali unici e incantevoli.
- Esterzili, 731m s.l.m, la comunità più piccola con le sue 546 anime, accoglie una comunità protetta per minori e con i suoi preziosi murali e le attività della Pro loco locale si presenta al visitatore come un paese da fiaba.

I comuni sono ubicati su un territorio montano, con tre laghi artificiali, in cui i tempi di percorrenza tra un comune e l'altro sono significativi non tanto per la distanza chilometrica quanto per le caratteristiche dei tracciati viari che impongono ritmi lenti.

Nurri dista da Cagliari, il suo capoluogo di provincia, 72 Km con un tempo di percorrenza di circa 70 minuti.

I centri urbani che fanno riferimento a Nurri per la scuola distano rispettivamente dalla sede amministrativa :

- Orroli: 3 Km con tempi di percorrenza in bus di 15 minuti
- Villanovatulo: 13 Km con tempi di percorrenza in bus di 30 minuti
- Sadali: 29 Km con tempi di percorrenza in bus di 50 minuti
- Esterzili: 31 Km con tempi di percorrenza in bus di 55 minuti
- Seui: 37 Km con tempi di percorrenza in bus di 60 minuti.

Mentre le due comunità di Nurri e Orroli risultano prossime tra loro e relativamente vicine al capoluogo. Gli altri 5 centri risultano, soprattutto nel periodo invernale, completamente isolati.

L'Istituto comprensivo accoglie 518 bambini così distribuiti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. PITZALIS DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
VIA GRAMSCI N. 17 - 09059 NURRI (SU)

Tel. 0782/849004 – Fax 0782/849004 - Cod. Fisc. 90003150910

Email: caic8ac00p@pec.istruzione.it caic8ac00p@istruzione.it www.comprensivonurri.edu.it

- Nurri: 160
- Orroli : 133
- Seui: 77
- Villanovatulo: 67
- Sadali: 49
- Esterzili: 32.

A Nurri e Orroli sono garantite le classi per ogni anno di età, negli altri paesi sono attivate le pluriclassi. A Esterzili da due anni manca la scuola dell'infanzia e Il Comune si fa carico di attivare servizi educativi che possano compensare questa mancanza per i suoi 3-4 bambini in età prescolare.

Le caratteristiche geografiche del territorio determinano un alto turnover del personale scolastico con conseguente perdita degli investimenti professionali. Allo stato attuale sono fortemente sentite le seguenti esigenze:

- trovare strategie organizzative per ammorbidire il fenomeno dell'eccessivo ricambio continuo di personale
- individuare formule didattico-innovative che permettano alla scuola di garantire il giusto equilibrio tra il desiderio delle famiglie di crescere i loro figli nelle comunità di appartenenza e l'istruzione di qualità come dagli orientamenti e i dettami normativi dei documenti regionali, nazionali e europei.

RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Pur ricadendo in un territorio a vocazione turistica, la lontananza dei porti ed aeroporti e il sistema viario segnano un relativo isolamento geografico particolarmente sentito nel periodo invernale. Ne risente lo sviluppo di una conoscenza aperta alle diverse culture e agli scambi fra le stesse. Da qui l'esigenza di attivare percorsi di interculturalità e di internazionalizzazione.

I plessi dell'Istituto Comprensivo sono collocati in un territorio con un ricco patrimonio. Il potenziale culturale, ambientale e paesaggistico è molto alto ma non sempre se ne ha la percezione. Anche nell'agire scolastico si coglie, a volte, una visione parcellizzata della ricchezza dei luoghi. È da costruire una visione olistica che sia humus di sviluppo socio-economico identitario. Si ritiene che questo sviluppo possa essere perseguito dando al curriculum d'Istituto un forte carattere internazionale e europeista.

RIFERIMENTI STRATEGICI

L'offerta formativa, l'organizzazione, le risorse umane e strumentali sono regolate dalla vigente normativa che prevede, peraltro, spazi di autonomia didattica e gestionale significativi e utili al fine di integrare tutte le attività verso il raggiungimento di obiettivi specifici, consentendo alla scuola di accogliere le istanze sociali e le opportunità di sviluppo internazionale e rispondere alle necessità del contesto.

Il nostro PTOF prevede lo studio curriculare del francese e dell'inglese.

La possibilità di disporre di fondi PNR- DM 66 ha dato impulso a una formazione per una didattica innovativa per i docenti.

Si intende perseguire l'accreditamento Erasmus perché la mobilità del Piano Erasmus+ rappresenta un'importante opportunità per promuovere la crescita professionale per i professionisti della scuola e offrire di conseguenza percorsi formativi di qualità per gli alunni, con un impatto sulle famiglie e sulla comunità.

MISSION E VALORI

La mission dell'Istituto è quella di formare cittadini consapevoli, capaci di inserirsi in una società



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. PITZALIS DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
VIA GRAMSCI N. 17 - 09059 NURRI (SU)

Tel. 0782/849004 – Fax 0782/849004 - Cod. Fisc. 90003150910

Email: caic8ac00p@pec.istruzione.it caic8ac00p@istruzione.it www.comprensivonurri.edu.it

globalizzata e di contribuire attivamente al suo sviluppo.

I valori irrinunciabili includono:

- Inclusione e valorizzazione delle diversità con metodologie innovative e attraverso una riflessione permanente sul curricolo d'istituto.
- Promozione del rispetto per l'ambiente e la solidarietà in chiave di sostenibilità sociale economica e ambientale.
- Sviluppo di competenze interculturali e transnazionali per favorire negli studenti la capacità di avere un approccio globale all'esistente e frenare le emorragie migratorie giovanili in uscita.

VISION

L'Istituto si immagina inserito in una rete di scuole regionali e europee con cui condividere esperienze, progetti e innovazioni didattiche orientati allo sviluppo socio-economico che parte dalla valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

L'intento è quello di offrire agli studenti una crescita culturale orientata all'internazionalizzazione e al personale opportunità di crescita professionale e umana, attraverso il confronto con realtà internazionali e l'acquisizione di competenze europee.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi generali del Piano sono:

- Promuovere una cittadinanza europea consapevole partendo dalla conoscenza del territorio di appartenenza.
- Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso metodologie innovative

OBIETTIVI STRATEGICI E PROSPETTIVE

Per concretizzare la Vision, l'Istituto ha definito i seguenti obiettivi strategici:

- Introdurre tematiche internazionali nei percorsi didattici, integrare contenuti legati alla multiculturalità, alla sostenibilità sociale-economico-ambientale e alla digitalizzazione.
- Favorire un clima scolastico aperto al cambiamento e alle innovazioni educative.
- Costruire partenariati locali e internazionali che favoriscano lo studio di lingue europee, rafforzando il francese e l'inglese, già ordinariamente presenti nel curricolo d'istituto e aprendo altre occasioni di formazione linguistica.
- Accredito Erasmus e partecipazione ai bandi per le mobilità.

PIANO OPERATIVO

Per il raggiungimento degli obiettivi strategici si prevedono le seguenti azioni:

- Istituzione della Commissione per l'internazionalizzazione con funzione propositiva e di monitoraggio continuo dei processi.
- Rafforzamento nel curricolo di istituto di specifici contenuti didattici a carattere di internazionalizzazione
- Potenziamento dello studio di registri linguistici europei, compreso quello locale.
- Convenzioni e accordi di programma con EELL, IIS e agenzie di sviluppo che possono, con azioni sinergiche, supportare il nostro istituto per l'internazionalizzazione.
- Formazione continua per tutto il personale sui temi dell'internazionalizzazione per perseguire il miglioramento continuo dell'offerta.
- Organizzazione di occasioni di incontro tra scuole e studenti: affidi culturali, meeting tematici, gemellaggi e mobilità regionali, nazionali e europee.